



**Regulamin rekrutacji na mobilność
w ramach projektu pt. „Praktyka podstawą zawodowej przyszłości”
program Erasmus+ nr projektu: 2025-1-PL01-KA121-VET-000310900**

Dyrektor Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Chojnie ogłasza rekrutację na mobilności, zwane dalej „stażami” w ramach projektu „Praktyka podstawą zawodowej przyszłości”, program Erasmus+.

1. Rekrutacja ma na celu wybór uczestników z zachowaniem zasady równości szans zgodnie z wytycznymi programu Erasmus+.
2. W procesie rekrutacyjnym uwzględnia się uczestnictwo osób z mniejszymi szansami.
3. Staże odbędą się w terminach **od 27.04.2026 r. do 24.05.2026 r. oraz od 25.05.2026 r. do 21.06.2026 r.**
4. W stażach udział weźmie 25 uczniów Technikum.
5. Staże będą odbywały się w:
 - 1) Hotelu Dedeman w Konyi w Turcji;
 - 2) Hotelu Sensi w Marsaskali na Malcie;
 - 3) Urzędzie Miejskim w Marsaskali na Malcie;
 - 4) Restauracji Angela's w Marsaskali na Malcie;
 - 5) Restauracji Taninu w Marsaskali na Malcie.
6. Zasady rekrutacji:
 - 1) rekrutację przeprowadza Komisja Rekrutacyjna powołana przez Dyrektora szkoły;
 - 2) w rekrutacji biorą udział wszyscy uczniowie klas 3PI, 3BŻ, 3TH, 4PI, 4HŻ i 4TB;
 - 3) staże są obowiązkową praktyką zawodową uczniów Technikum;
 - 4) Komisja Rekrutacyjna przeprowadzi rekrutację na podstawie Załącznika nr 1 do niniejszego Regulaminu;
 - 5) do udziału w stażach zakwalifikowani zostaną kandydaci z największą liczbą punktów uzyskaną w procesie rekrutacyjnym;
 - 6) ogłoszenie wyników rekrutacji odbędzie się poprzez zamieszczenie na stronie internetowej www.zsp1chojna.pl oraz na monitorach w bud. nr 1, listy uczniów zakwalifikowanych oraz listy rezerwowej.
7. Harmonogram rekrutacji:
 - 1) rozpoczęcie rekrutacji **24 września 2025 r.**;
 - 2) wypełnienie kart zgłoszenia **do 10 października 2025 r.**;
 - 3) badanie predyspozycji emocjonalno-społecznych **do 10 października 2025 r.**;
 - 4) ogłoszenie wyników rekrutacji **do 22 października 2025 r.**
8. Uczeń może odwołać się od decyzji Komisji Rekrutacyjnej do Dyrektora Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Chojnie, w ciągu 3 dni roboczych od dnia ogłoszenia wyników rekrutacji.

9. Rezygnacja z udziału w stażu osoby zakwalifikowanej możliwa jest tylko w uzasadnionych przypadkach losowych. Uczeń chcący zrezygnować z udziału w stażu składa pisemny wniosek do Dyrektora wraz z uzasadnieniem.
10. Uzasadnione przypadki rezygnacji z udziału w stażu mogą wynikać z przyczyn natury zdrowotnej lub działania siły wyższej i z zasady nie mogą być znane przez uczestnika w momencie przystąpienia do projektu.
11. Nieuzasadnionym powodem rezygnacji jest podjęcie pracy przez ucznia.
12. Konieczne jest udokumentowanie zdarzenia losowego np. zaświadczeniem lekarskim.
13. Dyrektor szkoły decyduje o uznaniu zdarzenia losowego jako przyczyny rezygnacji ze stażu.
14. Dyrektor w terminie 3 dni od wpływu wniosku, o którym mowa w ust. 9 rozpatruje wniosek i informuje ucznia o podjętej decyzji.
15. Decyzja Dyrektora po rozpatrzeniu wniosku jest ostateczna.
16. W przypadku rezygnacji uczestnika z udziału w stażu w nieuzasadnionych przypadkach uczestnik/opiekun prawny zobowiązany jest do zwrotu kosztów poniesionych przez szkołę, w szczególności kosztu zakupionego biletu, kosztu zakwaterowania i wyżywienia.
17. W przypadku rezygnacji uczestnika z udziału w stażu, Komisja Rekrutacyjna zakwalifikowuje następnego w kolejności ucznia z listy rezerwowej.
18. W razie niewyrażenia zgody na udział w stażu osoby wskazanej z listy rezerwowej, zakwalifikowany będzie następny w kolejności uczeń, aż do skutku.
19. ZSP w Chojnie zastrzega sobie możliwość zmiany terminu staży.
20. W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem zastosowanie mają odpowiednie zapisy wynikające z programu Erasmus+, a także obowiązujące przepisy, w szczególności wewnętrzne.

Załącznik nr 1 **Punktacja obowiązująca podczas rekrutacji na staże zagraniczne.**

D Y R E K T O R
Zespołu Szkół Ponadpodstawowych
w Chojnie

mgr Adriana Salamończyk

Punktacja obowiązująca podczas rekrutacji na staże zagraniczne

1. Badanie kompetencji językowych:

Rozmowa w języku angielskim:

10 – 12 pkt – prawie bezbłędna komunikacja, drobne błędy, które nie zakłócają toku wypowiedzi,

7 – 9 pkt - prawidłowa wymowa, sporadyczne błędy, które tylko nieznacznie zakłócają komunikację,

4 – 6 pkt – duża liczba błędów w znacznym stopniu utrudniających komunikację,

1 – 3 pkt – znajomość języka angielskiego na poziomie praktycznie uniemożliwiającym komunikację.

2. Badanie predyspozycji emocjonalno-społecznych:

Testy przeprowadzone przez pedagoga, badające m. in. odporność na stres, umiejętności adaptacyjne, umiejętność pracy w zespole, znajomość zasad funkcjonowania.

Uczeń może otrzymać 2 – 6 pkt.

3. Punktacja kompetencji zawodowych:

Średnia ocen przedmiotów zawodowych teoretycznych i praktycznych w roku szkolnym 2024/2025 pomnożona przez dwa daje liczbę punktów, np. średnia 4,1 – uczeń otrzymuje $4,1 \times 2 = 8,2$ pkt.

4. Punktacja ocen z języka angielskiego:

Ocena roczna z języka angielskiego w roku szkolnym 2024/2025:

celująca – 3 pkt.

bardzo dobra – 2 pkt.

dobra – 1 pkt.

5. Zakwalifikowani zostają uczniowie z największą liczbą punktów.

6. W przypadku równej liczby punktów, o zakwalifikowaniu decyduje **kryterium dodatkowe – frekwencja:**

<91% - 100%) – 4 pkt;

<81% - 91%) – 3 pkt;

<71% - 81%) – 2 pkt;

<61% - 71%) – 1 pkt.

7. Dodatkowe punkty:

1) 1-2 pkt. może otrzymać uczeń z mniejszymi szansami;

2) 1 pkt. może otrzymać uczeń nieuczestniczący dotychczas w stażach zagranicznych z programu Erasmus+.