

PROGRAM REALIZACJI WEWNĄTRZSZKOLNEGO
SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO
W ZESPOLE SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH W
CHOJNIE
ROK SZKOLNY 2025/2026

Program realizacji Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego dla uczniów Branżowej Szkoły I stopnia.

Podstawa prawna.

Program realizacji WSDZ w Branżowej Szkole I stopnia jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. z 2019 r. poz. 325) oraz przepisami dotyczącymi organizacji doradztwa zawodowego w szkołach ponadpodstawowych.

I. Cele ogólne WSDZ w Branżowej Szkole I Stopnia.

1. Wsparcie uczniów w rozpoznaniu swoich predyspozycji zawodowych, zainteresowań i kompetencji.
2. Dostarczanie wiedzy o rynku pracy, zawodach oraz ścieżkach kształcenia.
3. Pomoc w wyborze i planowaniu dalszej kariery zawodowej, zgodnie z zainteresowaniami i predyspozycjami uczniów.
4. Rozwijanie umiejętności samodzielnego podejmowania decyzji edukacyjno- zawodowych oraz kształtowanie postawy ciągłego rozwoju zawodowego.
5. Współpraca z lokalnymi pracodawcami, instytucjami rynku pracy oraz organizacjami zawodowymi w celu ułatwienia uczniom zdobywania praktycznych umiejętności i doświadczeń.

II. Cele szczegółowe dla poszczególnych klas.

Klasa 1

1. Poznanie siebie – rozpoznawanie zainteresowań, zdolności, umiejętności i kompetencji.
2. Wprowadzenie do zagadnień rynku pracy, w tym zawodu, który wybrali uczniowie.
3. Rozwój kompetencji miękkich: praca w zespole, komunikacja, odpowiedzialność.
4. Kształtowanie postaw proaktywnych w nauce i rozwoju zawodowym.

Klasa 2

1. Rozwój i doskonalenie predyspozycji zawodowych.
2. Pogłębianie wiedzy o wybranym zawodzie oraz ścieżkach dalszego rozwoju zawodowego.
3. Zdobywanie praktycznych umiejętności zawodowych w środowisku pracy (praktyki zawodowe).
4. Rozwój kompetencji kluczowych na rynku pracy: zarządzanie czasem, radzenie sobie ze stresem.

Klasa 3

1. Przygotowanie do wejścia na rynek pracy: tworzenie CV, listów motywacyjnych, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej.
2. Znajomość przepisów prawa pracy oraz zasad bezpiecznego wykonywania zawodu.
3. Planowanie kariery zawodowej po ukończeniu szkoły: możliwości dalszego kształcenia, zdobywania kwalifikacji zawodowych.
4. Rozwijanie postawy ciągłego doskonalenia zawodowego i uczenia się przez całe życie.

III. Zasady realizacji programu, działania doradcze na poziomie całej szkoły.

1. Organizacja warsztatów, spotkań z doradcą zawodowym.
2. Indywidualne konsultacje z doradcą zawodowym.
3. Praca z wychowawcami i nauczycielami w celu włączenia elementów doradztwa zawodowego w inne przedmioty.
4. Kształcenie zawodowe połączone z praktyczną nauką zawodu.
5. Nacisk na rozwój kompetencji praktycznych oraz przygotowanie uczniów do wejścia na rynek pracy.
6. Współpraca z lokalnymi firmami i zakładami pracy.

Program realizacji Wewnętrznszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego dla uczniów Liceum Ogólnokształcącego

Podstawa prawna.

Program realizacji WSDZ w Liceum Ogólnokształcącym jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. z 2019 r. poz. 325) oraz przepisami dotyczącymi organizacji doradztwa zawodowego w szkołach ponadpodstawowych.

I. Cele ogólne WSDZ w Liceum Ogólnokształcącym.

1. Pomoc uczniom w rozpoznawaniu ich zainteresowań, uzdolnień, kompetencji i predyspozycji zawodowych.
2. Dostarczanie wiedzy na temat rynku pracy, zawodów oraz możliwych ścieżek dalszego kształcenia.
3. Pomoc w świadomym wyborze kierunku studiów lub dalszej kariery zawodowej.
4. Rozwój umiejętności samodzielnego planowania kariery edukacyjno-zawodowej oraz kształtowanie postawy ciągłego uczenia się.
5. Wspieranie uczniów w przygotowaniu do wejścia na rynek pracy, w tym rozwijanie kompetencji miękkich oraz umiejętności adaptacji do zmieniających się warunków zawodowych.

II. Cele szczegółowe dla poszczególnych klas.

Klasa 1

1. Poznanie siebie – analiza swoich zainteresowań, uzdolnień, wartości oraz predyspozycji zawodowych.
2. Wprowadzenie do zagadnień rynku pracy: zawody przyszłości, trendy i wymagania pracodawców.
3. Rozwijanie umiejętności miękkich: komunikacja, praca w grupie, rozwiązywanie problemów.

Klasa 2

1. Pogłębianie wiedzy o własnych predyspozycjach oraz odkrywanie możliwości rozwoju zawodowego i edukacyjnego.

2. Zapoznanie z ofertą uczelni wyższych, szkół policealnych oraz możliwościami dalszego kształcenia zawodowego.
3. Planowanie dalszej ścieżki edukacyjnej, w tym przygotowanie do matury oraz analizy wyboru przedmiotów rozszerzonych.
4. Rozwój kompetencji takich jak zarządzanie czasem, radzenie sobie ze stresem, organizacja pracy.

Klasa 3

1. Przygotowanie do wyboru kierunku studiów lub alternatywnych ścieżek rozwoju zawodowego (kursy, szkolenia, zawody techniczne).
2. Zdobywanie praktycznej wiedzy na temat rynku pracy: tworzenie CV, listów motywacyjnych, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej.
3. Poznanie zasad funkcjonowania rynku pracy: prawo pracy, formy zatrudnienia, prawa i obowiązki pracownika.
4. Wspieranie uczniów w procesie podejmowania decyzji dotyczących dalszej edukacji lub pracy zawodowej.

Klasa 4

1. Ostateczny wybór kierunku studiów lub zawodu: wsparcie w rekrutacji na uczelnie wyższe.
2. Konsultacje indywidualne z doradcą zawodowym w celu przygotowania do matury i planowania dalszych kroków po zakończeniu liceum.
3. Wsparcie w przygotowaniu do wejścia na rynek pracy: przygotowanie do rozmów kwalifikacyjnych, rozwijanie kompetencji przedsiębiorczych.
4. Kształtowanie postawy ciągłego rozwoju i elastyczności zawodowej w obliczu dynamicznie zmieniającego się rynku pracy.

III. Zasady realizacji programu.

1. Wszelchonność działań doradczych: Program obejmuje różnorodne formy wsparcia, w tym warsztaty, konsultacje indywidualne, prelekcje, spotkania z pracodawcami oraz wizyty na uczelniach wyższych.
2. Dostosowanie do potrzeb uczniów: Działania dostosowane są do indywidualnych potrzeb uczniów, ich zainteresowań oraz planów na przyszłość.
3. Współpraca z rodzicami i nauczycielami: Regularna współpraca z rodzicami oraz zespołem nauczycieli w celu jak najlepszego wsparcia uczniów w procesie podejmowania decyzji dotyczących przyszłości.

IV. Formy realizacji WSDZ.

1. Zajęcia grupowe i warsztaty.
2. Warsztaty rozpoznawania zainteresowań i uzdolnień.
3. Warsztaty dotyczące kompetencji miękkich, takich jak komunikacja, współpraca w grupie, kreatywność, rozwiązywanie problemów.
4. Warsztaty dotyczące wyboru ścieżki edukacyjnej i zawodowej, przygotowania do matury oraz dalszych studiów.
5. Indywidualne konsultacje doradcze.
6. Indywidualne spotkania z doradcą zawodowym, mające na celu diagnozowanie predyspozycji i zainteresowań zawodowych.

V. Formy realizacji WSDZ.

1. Konsultacje dotyczące wyboru przedmiotów maturalnych i ich wpływu na dalszą karierę edukacyjną.
2. Pomoc w tworzeniu indywidualnego planu rozwoju zawodowego.
3. Spotkania z przedstawicielami zawodów i uczelni wyższych.
4. Udział w dniach otwartych uczelni wyższych oraz targach edukacyjnych.
5. Przygotowanie do wejścia na rynek pracy:
 - 1) zajęcia z tworzenia dokumentów aplikacyjnych (CV, list motywacyjny);
 - 2) warsztaty przygotowujące do rozmowy kwalifikacyjnej i autoprezentacji;
 - 3) zajęcia dotyczące przedsiębiorczości, możliwości zakładania własnej działalności gospodarczej, pracy na własny rachunek.
6. Dni kariery i targi edukacyjne:
 - 1) udział uczniów w dniach kariery oraz targach edukacyjnych, umożliwiające poznanie szerokiej oferty uczelni i firm;
 - 2) możliwość nawiązywania kontaktów z przedstawicielami uczelni i pracodawcami.

VI. Ewaluacja i monitorowanie WSDZ.

1. Ankiety ewaluacyjne: Przeprowadzanie ankiet wśród uczniów i rodziców w celu oceny jakości i skuteczności działań doradczych.
2. Spotkania z doradcą zawodowym: Regularne spotkania z wychowawcami i doradcą zawodowym w celu monitorowania postępów uczniów.
3. Podsumowanie działań w ramach WSDZ oraz wyciąganie wniosków do dalszej pracy.

Program WSDZ w Liceum Ogólnokształcącym ma na celu wsparcie uczniów w podejmowaniu świadomych decyzji dotyczących ich dalszej ścieżki edukacyjnej i zawodowej. Dzięki zróżnicowanym formom wsparcia, program dostosowuje się do indywidualnych potrzeb każdego ucznia, ułatwiając mu wejście na rynek pracy lub kontynuowanie edukacji na wyższym poziomie.

Program realizacji Wewnętrzzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego dla Technikum.

Podstawa prawna

Program realizacji WSDZ w Technikum jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. z 2019 r. poz. 325) oraz przepisami dotyczącymi organizacji doradztwa zawodowego w szkołach ponadpodstawowych.

I. Cele ogólne WSDZ w Technikum.

1. Wsparcie uczniów w rozpoznawaniu własnych zasobów, takich jak zainteresowania, uzdolnienia, kompetencje i predyspozycje zawodowe.
2. Pomoc w świadomym planowaniu ścieżki zawodowej i dalszej edukacji zgodnie z zapotrzebowaniem rynku pracy.
3. Rozwój umiejętności niezbędnych na rynku pracy, takich jak przedsiębiorczość, komunikacja, umiejętność rozwiązywania problemów.

4. Zapewnienie uczniom dostępu do aktualnych informacji o rynku pracy, zawodach przyszłości oraz możliwościach dalszego kształcenia.
5. Przygotowanie uczniów do elastycznego funkcjonowania na dynamicznie zmieniającym się rynku pracy poprzez rozwijanie kompetencji zawodowych i społecznych.

II. Cele szczegółowe dla poszczególnych klas.

Klasa 1

1. Diagnoza zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych.
2. Poznanie specyfiki zawodów związanych z wybranym profilem kształcenia w technikum.
3. Wprowadzenie do zagadnień rynku pracy, takich jak trendy zawodowe, oczekiwania pracodawców, zawody przyszłości.
4. Rozwijanie umiejętności miękkich: komunikacja, praca w zespole, kreatywność.

Klasa 2

1. Pogłębianie wiedzy o zawodach związanych z wybranym kierunkiem kształcenia.
2. Planowanie ścieżki edukacyjnej i zawodowej: wybór przedmiotów maturalnych i kwalifikacji zawodowych.
3. Warsztaty z zarządzania czasem i efektywnej nauki.
4. Rozwijanie umiejętności podejmowania decyzji i odpowiedzialności za własną karierę.

Klasa 3

1. Przygotowanie do egzaminów zawodowych: pomoc w planowaniu ścieżki rozwoju zawodowego, nawigacja po możliwościach dalszego kształcenia lub rynku pracy.
2. Rozwijanie kompetencji przedsiębiorczych: warsztaty z zakresu zakładania działalności gospodarczej, zarządzania projektami, prawa pracy.
3. Warsztaty tworzenia dokumentów aplikacyjnych (CV, list motywacyjny) i przygotowania do rozmowy kwalifikacyjnej.
4. Przygotowanie do wyboru kierunku studiów lub podjęcia pracy po zakończeniu technikum.

Klasa 4

1. Przygotowanie do egzaminów maturalnych oraz kwalifikacyjnych.
2. Spotkania z doradcami zawodowymi, konsultacje indywidualne dotyczące planów edukacyjnych i zawodowych.
3. Warsztaty dotyczące efektywnego poszukiwania pracy i rozwoju kariery zawodowej.
4. Spotkania z przedstawicielami uczelni wyższych, szkół policealnych oraz firm, aby zapoznać uczniów z aktualnymi ofertami edukacyjnymi i możliwościami na rynku pracy.

Klasa 5

1. Końcowe przygotowanie do egzaminów maturalnych i zawodowych.
2. Konsultacje indywidualne dotyczące wyboru ścieżki dalszej edukacji lub pracy.
3. Wsparcie w procesie rekrutacji na uczelnie wyższe lub do zakładów pracy.
4. Kształtowanie postawy przedsiębiorczej i zdolności adaptacyjnych w dynamicznie zmieniającym się środowisku zawodowym.

III. Formy realizacji WSDZ.

1. Warsztaty i zajęcia grupowe.
2. Zajęcia warsztatowe, podczas których uczniowie analizują swoje predyspozycje zawodowe oraz poznają specyfikę zawodów w kontekście wybranego profilu technikum.
3. Warsztaty rozwijające kompetencje miękkie (praca zespołowa, komunikacja, rozwiązywanie konfliktów).
4. Warsztaty z zakresu przedsiębiorczości i zakładania własnej działalności gospodarczej.
5. Konsultacje indywidualne.
6. Spotkania z pracodawcami i przedstawicielami różnych zawodów.
7. Spotkania z przedstawicielami branż, które są zgodne z profilem kształcenia technikum.
8. Wizyty w zakładach pracy oraz organizacja dni otwartych w firmach, aby uczniowie mieli możliwość poznania praktycznego aspektu zawodów.
9. Prezentacje zawodów przyszłości i nowych technologii w danej branży.
10. Organizacja dni kariery.

IV. Ewaluacja i monitorowanie WSDZ.

1. Ankiety ewaluacyjne: Regularne ankiety wśród uczniów i rodziców w celu oceny skuteczności działań doradczych.
2. Spotkania ewaluacyjne z nauczycielami: Wymiana informacji między doradcą zawodowym a nauczycielami praktycznej nauki zawodu oraz wychowawcami klas.
3. Podsumowanie działań w ramach WSDZ oraz wyciąganie wniosków do dalszej pracy.

Liczba godzin do realizacji w poszczególnych klasach:

L.p.	Klasa	Liczba godzin
1.	5 TI	2
2.	5 TB	2
3.	5 HŻ	2
4.	4 a LO	3
5.	4 c LO	3
6.	4 d LO	3
7.	4 PI	2
8.	4 TB	2
9.	4 HŻ	2
10.	3 ac LO	3
11.	3 d LO	3
12.	2 ac LO	4
13.	3 PI	3
14.	3 BŻ	3
15.	3 TH	3
16.	3 MZ	5
17.	3 PMW	5
18.	3 WZ	5

19.	2 PM	5
20.	2 WZ	5

Podsumowanie: Działania w zakresie realizacji godzin doradztwa zawodowego są istotnym elementem pracy z uczniem. Zmotywowanie uczniów do działania, pokazanie im, jak wytrwałość i praca nad sobą mogą prowadzić do sukcesu to podstawowe cele zajęć z uczniami. Ważne jest, aby podczas zajęć zainspirować uczniów do odkrywania swoich pasji i wskazać im, jak mogą one wpłynąć na ich przyszłość zawodową.