

Karta jakości mobilności w obszarze kształcenia i szkolenia zawodowego w programie Erasmus+ dla Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Chojnie

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Chojnie w maju 2015 r. złożył wniosek o Kartę jakości mobilności w obszarze kształcenia i szkolenia zawodowego w programie Erasmus+ na lata 2015-2020. Integralną częścią wniosku była Strategia internacjonalizacji ZSP w Chojnie. Strategia zakłada działania mające na celu intensyfikację współpracy międzynarodowej, przygotowanie uczniów do funkcjonowania na krajowym i europejskim rynku pracy oraz budowanie wizerunku ZSP w Chojnie, jako instytucji podejmującej skuteczną współpracę międzynarodową. Jej celem jest poszerzenie horyzontów uczniów poprzez eksponowanie ich na różnorodność kulturową, językową i społeczną. Współpraca z przedsiębiorstwami; instytucjami na świecie umożliwia uczniom uczestniczenie w programach wymiany, gdzie mają szansę doświadczyć innej kultury, języka i systemu edukacyjnego. Promowanie nauki języków obcych w szkole jest kluczowym elementem internacjonalizacji. Rozwija to umiejętności komunikacyjne, ale również zwiększa zrozumienie i akceptację różnorodności kulturowej. Angażowanie uczniów w projekty współpracy międzynarodowej pozwala im pracować z rówieśnikami z innych krajów, rozwijając umiejętności miękkie, takie jak współpraca, komunikacja i rozwiązywanie problemów.

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji we wrześniu 2015 r. ogłosiła wyniki oceny wniosków o akredytację. Złożony przez ZSP wniosek został zatwierdzony i szkoła otrzymała akredytację w sektorze VET. Potwierdzeniem otrzymania statusu organizacji akredytowanej jest Karta jakości mobilności w obszarze kształcenia i szkolenia zawodowego. Uzyskanie Akredytacji Erasmusa w danym sektorze oznacza uproszczony dostęp do finansowania działań w ramach akcji 1. Autorem Strategii internacjonalizacji ZSP w Chojnie i wniosku o akredytację jest koordynator współpracy międzynarodowej, nauczyciel języka angielskiego Janusz Cezary Salamończyk.