

Strategia internacjonalizacji Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Chojnie

1. Wprowadzenie.
2. Cele strategiczne, operacyjne i działania Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Chojnie w obszarze internacjonalizacji na lata 2024 – 2027.
3. Schemat organizacyjny realizacji zadań z obszaru współpracy międzynarodowej w ZSP w Chojnie.

1. Wprowadzenie

Zachodzące w Europie i świecie zmiany związane z postępującą globalizacją, przemianami kulturowymi, rozwojem technologicznym, w tym w zakresie nowych technologii informatycznych i rynku pracy, powodują konieczność przeprowadzania zmian w strategii rozwoju instytucji edukacyjnych, do których zalicza się również Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Chojnie. Znaczący wpływ na strategię działania ZSP w Chojnie mają wyzwania związane z funkcjonowaniem edukacji i współpracy międzynarodowej w kontekście stwarzania szans i możliwości dla wszystkich uczestników procesu kształcenia w szkole, troski o zrównoważone korzystanie z zasobów naturalnych, wykorzystywania sztucznej inteligencji oraz cyfryzacji procesu nauczania i uczenia się, a także przemian związanych z demokratyzacją procesów edukacyjnych.

Proces internacjonalizacji jest szczególnie ważny w odniesieniu do jeszcze innych zagadnień. W dalszym ciągu odczuwane są dalekosiężne skutki pandemii Covid-19, łączą się one z pogłębiającymi się problemami psychicznymi występującymi wśród młodych ludzi, a także osób dorosłych. Instytucje edukacyjne, nawet w tak małym, położonym daleko od ośrodków metropolitarnych, miasteczku jak Chojna, odczuwają wpływ wojny w Ukrainie i powtarzających się cyklicznie kryzysów migracyjnych. Konflikt w Strefie Gazy, niepokoje w Kosowie, brak stabilizacji w wielu punktach naszego globu, wszystko to wywołuje poczucie niepokoju i niepewności. Z tymi stanami należy sobie radzić, a jednym ze sposobów jest korzystanie z wiedzy i umiejętności innych organizacji.

Z każdym rokiem wzrasta średni wiek nauczycieli, w tym grona nauczycielskiego w ZSP w Chojnie. Powiększa się różnica między wiekiem uczniów i nauczycieli. Wynika to z wielu czynników na które szkoła ma bardzo ograniczony wpływ. Może ona jednak podejmować działania, które będą niwelować niekorzystne zjawiska, wynikające z tej sytuacji. Związane to jest z procesem nabywania przez nauczycieli i kadrę kierowniczą szkoły nowych umiejętności i kompetencji w obszarach cyfryzacji, sztucznej inteligencji, języków obcych, międzykulturowości, nowoczesnej metodyki, czy zarządzania. Wszystko to będzie służyć zaspokajaniu potrzeb społeczności szkolnej i zwiększaniu efektywności procesów edukacyjno-wychowawczych.

Internacjonalizacja szkoły nie jest celem samym w sobie, ale procesem, który w sposób obiektywny rozwija się i ma wpływ na sposób funkcjonowania instytucji. Współpraca międzynarodowa pomaga realizować cele statutowe szkoły, podnosi jakość procesu kształcenia i wychowania oraz stanowi znaczący czynnik kulturotwórczy. Internacjonalizacja ZSP w Chojnie w latach 2024–2027 będzie odbywać się w oparciu o dotychczasowe doświadczenia związane z realizacją projektów z programów: Erasmus+ (edukacja szkolna, kształcenie i szkolenia

zawodowe, młodzież), Europa dla obywateli, Ponadnarodowa mobilność uczniów oraz założenia polityki Unii Europejskiej na nadchodzące lata, ze szczególnym uwzględnieniem jej celów w zakresie intensyfikacji mobilności edukacyjnej. Internacjonalizacja ZSP w Chojnie jest ściśle uwarunkowana czynnikami związanymi z realizowanymi przez szkołę profilami kształcenia ogólnego i zawodowego oraz specyficznymi uwarunkowaniami społeczno-kulturowymi, potrzebami lokalnego rynku pracy, a także położeniem geograficznym szkoły.

Interesariuszami procesu internacjonalizacji ZSP w Chojnie będą wszyscy członkowie społeczności szkolnej. Jego zasięg obejmie również rodziców uczniów, a także miejscowych przedsiębiorców oraz przedstawicieli samorządów lokalnych. Dotychczasowe doświadczenia ZSP w Chojnie we współpracy międzynarodowej pozwalają stwierdzić, że internacjonalizacja szkoły poprawia jakość procesu kształcenia, przyczynia się do nawiązania ściślejszych więzi szkoły z organizacjami społeczeństwa obywatelskiego oraz instytucjami rynku pracy, rozszerza horyzonty osób korzystających z mobilności edukacyjnej oraz przyczynia się do wzrostu prestiżu placówki w środowisku lokalnym.

Plan działań w strategii internacjonalizacji ZSP w Chojnie powstał w oparciu o analizę potrzeb zidentyfikowanych w wyniku prowadzonych wywiadów indywidualnych i grupowych oraz badań ankietowych przeprowadzonych wśród członków społeczności szkolnej: uczniów, nauczycieli, rodziców i kadry kierowniczej szkoły.

2. Cele strategiczne, operacyjne i działania Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Chojnie w obszarze internacjonalizacji na lata 2024 – 2027.

1) intensyfikacja współpracy międzynarodowej jako narzędzia zapewniającego rozwój osobisty nauczycieli i kadry kierowniczej szkoły;

Cele operacyjne:

- zwiększenie umiejętności językowych nauczycieli i kadry kierowniczej szkoły,
- zwiększenie kompetencji cyfrowych i w obszarze sztucznej inteligencji,
- doprowadzenie do większej mobilności nauczycieli i kadry kierowniczej szkoły,
- usprawnienie procesu pozyskiwania funduszy zewnętrznych.

Opis działań.

Jedną z większych przeszkód w procesie rozwijania współpracy międzynarodowej jest zbyt mała liczba nauczycieli, którzy potrafią posługiwać się językiem angielskim na poziomie co najmniej B1. Współpraca międzynarodowa, wymiana doświadczeń, korzystanie z nowych pomysłów i rozwiązań, ale również rozumienie różnic kulturowych, wymagają bezpośredniej komunikacji językowej. Większość zatrudnionych w ZSP w Chojnie nauczycieli ma za sobą od ośmiu do dziesięciu lat edukacji językowej, najczęściej była to nauka języka angielskiego. Mimo to, tylko bardzo ograniczona grupa nauczycieli jest w stanie samodzielnie komunikować się w tym języku. Planuje się różnego rodzaju działania, w tym mobilności, tak aby co najmniej dwie osoby z kadry kierowniczej szkoły oraz 12 nauczycieli w ciągu najbliższych 4 lat posługiwało się językiem angielskim na poziomie nie niższym niż B1. Podane dane nie dotyczą nauczycieli języków obcych pracujących w ZSP w Chojnie.

W dotychczas realizowanych projektach, mobilność kadry nauczycielskiej dotyczyła tylko nauczycieli przedmiotów zawodowych w ramach projektów mobilności zawodowej

Erasmus+ oraz nauczycieli różnych specjalności w projektach edukacji szkolnej Erasmus+. Zakłada się kontynuowanie tych działań i intensyfikację mobilności nauczycieli przedmiotów ogólnych, tak aby każdy nauczyciel uczestniczył raz na 4 lata w mobilności zagranicznej. Kadra kierownicza szkoły nie miała do tej pory okazji uczestniczyć w mobilnościach podnoszących ich kompetencje zarządzające placówką oświatową.

ZSP w Chojnie dysponuje dobrze wyposażoną bazą dydaktyczną ze sprzętem komputerowym, interaktywnymi tablicami i robotami. Pełne wykorzystanie ich możliwości w procesie dydaktycznym wymaga od nauczycieli odpowiednich kompetencji, które w wielu przypadkach powinny zostać wzmocnione.

W latach 2014-2020 wszystkie projekty edukacyjne i młodzieżowe były w większości przygotowane przez szkolnego koordynatora do spraw współpracy międzynarodowej. Praca zespołowa odbywała się na etapie zarządzania projektami. Planowana intensyfikacja internacjonalizacji ZSP w Chojnie wymaga zmian organizacyjnych, które spowodują włączenie większej liczby pracowników szkoły w przygotowywanie wniosków aplikacyjnych projektów i ich raportów końcowych oraz upowszechniania rezultatów projektów.

2) kształtowanie postaw otwartości i odpowiedzialności za pokój w Europie poprzez mobilności uczniów;

Cele operacyjne:

- zwiększenie liczby mobilności uczniów,
- pozyskanie nowych szkół partnerskich i rozwijanie dwustronnych projektów edukacyjnych,
- włączenie w działania mobilności międzynarodowej uczniów wszystkich typów szkół wchodzących w skład ZSP w Chojnie

Opis działań.

Każda mobilność młodego człowieka to inwestycja w jego przyszłość. Mowa jest tu o zwiększaniu kompetencji w obszarze znajomości języków obcych, otwartości, pewności siebie, tolerancji, rozumienia świata i różnych kultur. ZSP w Chojnie posiada zasoby osobowe i możliwości organizacyjne do zrealizowania dużej ilości mobilności grupowych, barierą mogą być ograniczenia środków finansowych.

ZSP w Chojnie, dzięki współpracy z Europejskim Związkiem Miast Partnerskich Douzelage posiada kontakty w szkołach w każdym z państw członkowskich Unii Europejskiej. Szkoła od lat realizuje też projekty edukacyjne z partnerem z Konya (Turcja). Dotychczasowe instytucje partnerskie nie zawsze są zaangażowane we współpracę w zadowalającym stopniu i w związku z tym konieczne jest pozyskanie nowych szkół partnerskich, które będą zainteresowane aktywną i efektywną współpracą dwustronną. ZSP w Chojnie zakłada znalezienie co najmniej trzech nowych szkół partnerskich do 2027 roku.

Jednym z priorytetów ZSP w Chojnie jest zapewnienie równych szans wszystkim członkom społeczności szkolnej. Szkoła prowadzi działania włączające i równościowe we wszystkich obszarach swojej działalności. Dotyczyć to będzie również mobilności uczniów i nauczycieli. W przypadku każdej z oferowanych możliwości mobilności będą transparentne kryteria, niestwarzające ograniczeń, ani barier dla żadnego członka społeczności szkolnej.

3) wdrażanie innowacji pedagogicznych, nowych metod nauczania oraz nowych rozwiązań w celu poprawy jakości i efektywności procesu nauczania – uczenia się i dobrostanu członków społeczności szkolnej;

Cele operacyjne:

- zwiększenie wykorzystywania platform e-learningowych w praktyce edukacyjnej,
- wprowadzanie nowych rozwiązań metodycznych i organizacyjnych uzyskiwanych w wyniku wymiany doświadczeń w ramach mobilności,
- wykorzystywanie sztucznej inteligencji w procesie dydaktycznym.

Szkoła nie może funkcjonować tylko dla siebie. Musi nadążać za otaczającą ją rzeczywistością. Jednym ze sposobów na to, żeby treści nauczane w szkole były zgodne z osiągnięciami współczesnej nauki jest korzystanie z platform edukacyjnych, które dysponują na bieżąco uaktualnianymi zasobami. ZSP w Chojnie koordynowała projekt Erasmus „Health education for life” (wyróżniony jako „Historia sukcesu” przez Komisję Europejską) dzięki któremu było dużo łatwiej w szkole wdrożyć zdalną edukację. W 2023 roku w ramach projektu Erasmus+ „Career counselling – practical approach” powstała platforma do doradztwa zawodowego. Szkoła będzie dążyła do jak najszerszego korzystania z posiadanych obecnie platform e-learningowych w procesie dydaktycznym oraz podejmie starania, aby uzyskać dostęp do kolejnych.

ZSP w Chojnie jest przygotowana i podejmie kroki w celu wdrażania nowych metod nauczania, innowacyjnych rozwiązań metodycznych, a także zmian organizacyjnych, mających na celu poprawę efektów nauczania i poczucia dobrostanu członków społeczności szkolnej. W szkole istnieją procedury wdrażania zmian, jakie mogą pojawiać w wyniku propozycji po mobilnościach typu obserwacja pracy, czy kurs lub szkolenie.

Sztuczna inteligencja, narzędzia takie jak ChatGPT, będą wkrótce stanowić integralną część procesu dydaktycznego. Zadaniem kadry pedagogicznej jest najpierw poszerzenie swoich kompetencji w tym obszarze, a następnie włączenie tych metod i narzędzi do praktyki pedagogicznej. Mobilności nauczycieli, udział w kursach i szkoleniach, będą stanowić podstawową część tego procesu.

4) budowanie wizerunku Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Chojnie jako instytucji podejmującej skuteczną współpracę międzynarodową;

Cele operacyjne:

- intensyfikacja działań promujących na poziomie lokalnym, regionalnym i krajowym międzynarodowe sukcesy szkoły i jej najlepszych uczniów,
- budowa relacji z organizacjami społeczeństwa obywatelskiego działającymi w otoczeniu szkoły i przenoszenie najlepszych przykładów dobrej praktyki międzynarodowej na grunt lokalny,
- promowanie osiągnięć ZSP w Chojnie wśród obecnych i potencjalnych partnerów międzynarodowych.

Opis działań.

Informacje na temat działań w obszarze współpracy międzynarodowej realizowanych przez ZSP w Chojnie będą w większym niż do tej pory stopniu promowane na poziomie lokalnym, regionalnym, krajowym i międzynarodowym. Wśród adresatów działań promocyjnych znajdą się między innymi lokalne organizacje społeczeństwa obywatelskiego, przedstawiciele samorządów lokalnych oraz uczniowie szkół podstawowych i ich rodzice. Oprócz informacji w prasie i na stronie internetowej szkoły, podjęte zostaną nowe formy działania polegające na szerszym wykorzystaniu mediów społecznościowych.

ZSP w Chojnie będzie bardziej intensywnie informować o realizowanej przez siebie współpracy międzynarodowej i upowszechniać jej rezultaty, wykorzystując do tego dni otwarte szkoły, Europejski Tydzień Umiejętności Zawodowych oraz bieżącą współpracę i kontakty z partnerskimi instytucjami.

3. Schemat organizacyjny realizacji zadań z obszaru współpracy międzynarodowej w ZSP w Chojnie.



