

Strategia internacjonalizacji Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Chojnie

1. Wprowadzenie.
2. Funkcjonowanie współpracy międzynarodowej w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Chojnie w latach 2006 – 2014.
3. Cele strategiczne, operacyjne i działania Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Chojnie w obszarze internacjonalizacji na lata 2015 – 2021.
4. Schemat organizacyjny realizacji zadań z obszaru współpracy międzynarodowej w ZSP w Chojnie.

1. Wprowadzenie

Zachodzące w Europie i świecie zmiany związane z postępującą globalizacją, przemianami kulturowymi, rozwojem technologicznym, w tym w zakresie nowych technologii informatycznych i rynku pracy, powodują konieczność przeprowadzania zmian w strategii rozwoju instytucji edukacyjnych, do których zalicza się również Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Chojnie.

Internacjonalizacja szkoły nie jest celem samym w sobie, ale procesem, który w sposób obiektywny rozwija się i ma wpływ na sposób funkcjonowania instytucji. Współpraca międzynarodowa pomaga realizować cele statutowe szkoły, podnosi jakość procesu kształcenia i wychowania oraz stanowi znaczący czynnik kulturotwórczy. Internacjonalizacja ZSP w Chojnie w latach 2015 – 2021 będzie odbywać się w oparciu o dotychczasowe doświadczenia związane z realizacją projektów z programów *Uczenie się przez całe życie*, *Młodzież w działaniu*, *Erasmus+* oraz założenia polityki Unii Europejskiej na nadchodzące lata, ze szczególnym uwzględnieniem jej celów w zakresie mobilności edukacyjnej. Internacjonalizacja ZSP w Chojnie jest ściśle uwarunkowana czynnikami związanymi z realizowanymi przez szkołę profilami kształcenia ogólnego i zawodowego oraz specyficznymi uwarunkowaniami społeczno-kulturowymi, potrzebami lokalnego rynku pracy, a także położeniem geograficznym szkoły. Chojna znajduje się w odległości 10 kilometrów od granicy polsko-niemieckiej, 100 kilometrów od Berlina.

Interesariuszami procesu internacjonalizacji ZSP w Chojnie będą wszyscy członkowie społeczności szkolnej. Jego zasięg obejmie również rodziców uczniów, a także miejscowych przedsiębiorców oraz przedstawicieli samorządów lokalnych. Dotychczasowe doświadczenia ZSP w Chojnie we współpracy międzynarodowej pozwalają stwierdzić, że internacjonalizacja szkoły poprawia jakość procesu kształcenia, przyczynia się do nawiązania ściślejszych więzi szkoły z instytucjami rynku pracy, rozszerza horyzonty osób korzystających z mobilności edukacyjnej oraz przyczynia się do wzrostu prestiżu placówki w środowisku lokalnym.

2. Funkcjonowanie współpracy międzynarodowej w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Chojnie w latach 2006 – 2014.

W latach 2006 – 2014 Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Chojnie zrealizował szereg projektów edukacyjnych i młodzieżowych.

ZSP w Chojnie zrealizował mobilności uczniów odbywających szkolenie zawodowe w ramach projektów z Programu Leonardo da Vinci:

- „Hotel Europa”, lata 2006-2007, kwota dofinansowania 58.797,00 Euro, 36. uczniów odbyło staże w hotelach w Anglii i Niemczech,
- „Staże w europejskich hotelach”, rok 2008, kwota dofinansowania 41.533,00 Euro, 24. Uczniów odbyło staże w hotelach w Anglii i Niemczech,
- „Staże w europejskich hotelach 2”, rok 2009, kwota dofinansowania 68.721,80 Euro, 24. uczniów odbyło staże w hotelach w Anglii i Niemczech,
- „Staże hotelarzy”, lata 2010-2011, kwota dofinansowania 68.204,00 Euro, 24. uczniów odbyło staże w hotelach w Anglii i Niemczech,
- „Staże gastronomów”. Rok 2011-2012, kwota dofinansowania 66.194,00 Euro, 24. uczniów odbyło staże w restauracjach w Anglii i na Malcie,
- „Europejska jakość w szkoleniu uczniów hotelarstwa”, rok 2013, kwota dofinansowania 25.540,00 Euro, 8. uczniów odbyło staże w restauracjach w Anglii i na Malcie,
- „Europejska jakość w szkoleniu uczniów hotelarstwa 2”, rok 2014, kwota dofinansowania 25.290,00 Euro, 8. uczniów odbyło staże w hotelach w Anglii i na Malcie.

ZSP w Chojnie w roku 2013 zajął I miejsce w kategorii instytucjonalnej – program Leonardo da Vinci, przyznane przez FRSE w ogólnopolskim konkursie EDUinspiracje 2013, pod hasłem „Historie sukcesu – jak udział w programach edukacyjnych wpłynął na funkcjonowanie instytucji i nasze życie”.

ZSP w Chojnie realizował i jest w trakcie realizacji projektów edukacyjnych z Programu Comenius, Comenius Regio i Erasmus+:

- „Różnice motorem zmian”, Comenius Regio, lata 2009-2011, z partnerami z Anglii, dofinansowany kwotą 24,900,00 Euro,
- „Community school – school In community”, Comenius Regio , lata 2012-2014, z partnerami z Malty, dofinansowany kwotą 28.565,00 Euro,
- „Health education for life”, Erasmus+ KA2, lata 2014-2016, z partnerami z Węgier i Turcji, dofinansowany kwotą 131.835,00 Euro,
- „Wave-Woda-Aqua-Viz-Everywhere”, Comenius, lata 2010-2012, koordynowany przez partnera z Węgier, dofinansowany kwotą 20.000,00 Euro.

Powiat Gryfiński będący organem prowadzącym dla ZSP w Chojnie w roku 2013 otrzymał wyróżnienie w kategorii instytucjonalnej – program Comenius, przyznane przez FRSE w ogólnopolskim konkursie EDUinspiracje 2013, pod hasłem „Historie sukcesu – jak udział w programach edukacyjnych wpłynął na funkcjonowanie instytucji i nasze życie”.

Ważnym elementem współpracy międzynarodowej w ZSP w Chojnie były projekty międzynarodowe dotyczące edukacji pozaformalnej, realizowane w ramach Programu Młodzież w działaniu:

- „Podążaj za ptakami 2”, rok 2008, z partnerami z Luksemburga, Austrii, Estonii i Węgier, dofinansowany kwotą 11.388,00 Euro,
- „Focus on future – przyszłość na pierwszym planie”, rok 2010, z partnerami z Węgier, Czech i Łotwy, dofinansowany kwotą 14.251,00 Euro,

- „Lokalne okno na Europę”, rok 2010-2011, dofinansowany kwotą 3.850, 00 Euro,
- „Rozmawiaj, tańcz, myśl – realizuj się”, rok 2012, z partnerami z Węgier i Rumunii, dofinansowany kwotą 10.984,00 Euro,
- „Postaw na kobiety”, rok 2012, z partnerem z Czech, dofinansowany kwotą 8.600,00 Euro,
- „Postaw na młodzież – Europejski Tydzień Młodzieży”, rok 2013, dofinansowany kwotą 3.351,75 Euro,

oraz Polsko-Litewskiego Funduszu Wymiany Młodzieży:

- „Jacy jesteśmy, jak się postrzegamy?”, rok 2009, dofinansowany kwotą 25.474,56 PLN,
- „JAJO – Wielkanocne spotkania i pogaduszki”, rok 2010, dofinansowany kwotą 21.969,05 PLN,
- „Europa lokalnie: nadzieje i obawy”, rok 2013, dofinansowany kwotą 5.875,00 Euro.

ZSP realizował projekty w ramach różnych programów w partnerstwie ze Stowarzyszeniem Douzelage w Chojnie:

- „Opowieść o dwóch rzekach: Niemnie i Odrze”, rok 2012, Polsko-Litewski Fundusz Wymiany Młodzieży,
- „Together across generations”, rok 2012, Młodzież w działaniu,
- „Focus on quality”, rok 2013, Młodzież w działaniu,
- „Youth-Participation-Citizenship”, rok 2014, Młodzież w działaniu,
- “Twoja praca, twoja przyszłość”, rok 2014, Erasmus+,

a także intensywnie i efektywnie uczestniczył jako partner w projektach realizowanych przez miasta europejskie należące do Europejskiego Związku Miast Partnerskich Douzelage, skupiającego po jednym mieście z każdego państwa Unii Europejskiej:

- „Youth meeting”, rok 2008, Turi, Estonia,
- „Global Warming”, rok 2008, Oxelosund, Szwecja,
- “Visegrad For European Youth”, rok 2008, Koszeg, Węgry,
- “Dni muzyki”, rok 2008, Sherborne, Anglia,
- „Młodzi obywatele Europy – nasza przyszłość”, rok 2008, Sherborne, Anglia,
- „Major minorities”, rok 2009, Koszeg, Węgry,
- „Wiedzieć więcej o naturze”, rok 2009, Bad Kozting, Niemcy,
- „Przyszłość na pierwszym planie”, rok 2010, Sherborne, Anglia,
- „Global warming”, rok 2010, Judenburg, Austria,
- “Volare*U”, rok 2011, Koszeg, Węgry,
- „VolunTEAMing”, rok 2012, Sherborne, Anglia,
- „Keep on chasing”, rok 2012, Marsaskala, Malta,
- “Far in age – close in heart”, rok 2012, Koszeg, Węgry,
- “Go Online!”, rok 2013, Ankara, Turcja,
- „How much do you know about EU?”, rok 2014, Antalia, Turcja,
- “Polish Days”, rok 2014, Sherborne, Anglia.

3. Cele strategiczne, operacyjne i działania Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Chojnie w obszarze internacjonalizacji na lata 2015 – 2021.

1) intensyfikacja współpracy międzynarodowej;

Cele operacyjne:

- pozyskanie nowych partnerów,
- podjęcie działań międzynarodowych w nowych obszarach kształcenia zawodowego,
- rozwój mobilności kadry (nauczyciele i pracownicy administracji szkolnej,
- zwiększenie ilości mobilności uczniów,
- usprawnienie procesu pozyskiwania funduszy zewnętrznych.

Opis działań.

Mimo dużej liczby realizowanych przedsięwzięć z partnerami wywodzącymi się z różnych krajów członkowskich Unii Europejskiej, istnieje potrzeba pozyskania nowych partnerów do realizowania wspólnych działań z zakresu mobilności edukacyjnej. Ze względu na położenie ZSP w Chojnie na polsko-niemieckim pograniczu, celowe będzie nawiązanie współpracy z przedsiębiorstwami i placówkami szkolenia zawodowego z Niemiec. Będzie to związane z koniecznością zachęcania uczniów do bardziej intensywnej nauki języka niemieckiego. Zostaną podjęte działania mające na celu rozpoczęcie współpracy międzynarodowej w zakresie mobilności edukacyjnej uczniów i nauczycieli w zawodach technik informatyk i technik budownictwa. W dotychczas realizowanych projektach, mobilność kadry nauczycielskiej i pracowników administracji odbywała się głównie w ramach projektów Comenius Regio. Został zrealizowany jeden zagraniczny wyjazd szkoleniowy nauczyciela przedmiotów zawodowych z projektu POKL. W najbliższym naborze wniosków zostaną podjęte próby rozpoczęcia projektów zakładających mobilności edukacyjne nauczycieli przedmiotów zawodowych.

Liczba mobilności uczniów odbywających szkolenie zawodowe w latach 2006-2014 zmieniała się, na co znaczący wpływ miał niż demograficzny. Planowane włączenie w projekty mobilności zawodowej uczniów kształcących się w zawodach technik informatyk i technik budownictwa spowoduje zwiększenie liczby mobilności uczniów.

W latach 2006-2014 wszystkie projekty edukacyjne i młodzieżowe były przygotowane przez szkolnego koordynatora do spraw współpracy międzynarodowej. Praca zespołowa odbywała się na etapie zarządzania projektami. Planowana intensyfikacja internacjonalizacji ZSP w Chojnie wymaga zmian organizacyjnych, które spowodują włączenie większej liczby pracowników szkoły w przygotowywanie wniosków aplikacyjnych projektów.

2) przygotowanie uczniów do funkcjonowania na krajowym i europejskim rynku pracy;

Cele operacyjne:

- dostosowanie oferty ZSP w Chojnie do obecnych i prognozowanych potrzeb rynku pracy,
- wzrost efektywności szkolenia praktycznego.

Opis działań.

Oferta edukacyjna ZSP w Chojnie w obszarach edukacji zawodowej powstaje w oparciu o potrzeby lokalnego rynku pracy. Wydaje się zasadne, aby brać również pod uwagę możliwości jakie stwarza rynek europejski, ze szczególnym uwzględnieniem (ze względu na bliskość geograficzną) pracodawców niemieckich.

Program szkolenia praktycznego i praktyk zawodowych w obszarach hotelarstwa i gastronomii jest modyfikowany w oparciu o konsultacje z pracodawcami z Anglii i Malty, gdzie uczniowie odbywają staże zawodowe. W tych obszarach kształcenia wdrażany jest również system ECVET. Wraz z intensyfikacją współpracy międzynarodowej i włączaniem do mobilności zawodowych uczniów zdobywających tytuły technik informatyk i technik budownictwa, zostanie wprowadzone konsultowanie programów praktyk zawodowych i szkolenia praktycznego również w tych obszarach kształcenia. System ECVET zacznie stopniowo funkcjonować również w technikum budowlanym oraz w zawodzie technik informatyk. W celu zacieśnienia współpracy z pracodawcami zagranicznymi ulegną intensyfikacji wizyty studyjne pracodawców europejskich w ZSP w Chojnie.

3) budowanie wizerunku Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Chojnie jako instytucji podejmującej skuteczną współpracę międzynarodową;

Cele operacyjne:

- intensyfikacja działań promujących na poziomie lokalnym, regionalnym i krajowym międzynarodowe sukcesy szkoły i jej najlepszych uczniów,
- budowa relacji z pracodawcami i przenoszenie najlepszych przykładów dobrej praktyki międzynarodowej na grunt sektora przedsiębiorstw lokalnych,
- promowanie osiągnięć ZSP w Chojnie wśród obecnych i potencjalnych partnerów międzynarodowych.

Opis działań.

Informacje na temat działań w obszarze współpracy międzynarodowej realizowanych przez ZSP w Chojnie będą w większym niż do tej pory stopniu promowane na poziomie lokalnym, regionalnym i krajowym. Wśród adresatów działań promocyjnych znajdą się między innymi lokalni pracodawcy, przedstawiciele samorządów lokalnych oraz uczniowie gimnazjów i ich rodzice. Oprócz informacji w prasie i na stronie internetowej szkoły, podjęta zostanie nowa forma działania polegająca na rozsyłaniu e-maili z informacjami o nowych wiadomościach i załączonym linkiem.

Podczas wizyt studyjnych pracodawców zagranicznych w ZSP w Chojnie, szkoła będzie organizowała ich spotkania z pracodawcami krajowymi tej samej branży. Forum takie będzie stymulowało proces wymiany dobrych praktyk w dziedzinie szkolenia praktycznego uczniów i jednocześnie budowało prestiż i pozycję ZSP w Chojnie w jej kontaktach z sektorem przedsiębiorców.

Strona www. ZSP w Chojnie funkcjonuje w chwili obecnej w językach polskim, angielskim, niemieckim i węgierskim. Zostaną przeprowadzone działania mające na celu podniesienie jakości tłumaczeń. Ulotki i materiały promocyjne szkoły zostaną opracowane w językach angielskim i niemieckim. Przedsiębiorcy współpracujący z ZSP w Chojnie będą otrzymywali e-maile z informacjami dotyczącymi obszaru ich zainteresowań wraz z załączonym linkiem.

4. Schemat organizacyjny realizacji zadań z obszaru współpracy międzynarodowej w ZSP w Chojnie.

