

## **Scenariusz lekcji „Technologia murarsko – tynkarska”**

Czas trwania lekcji: 45min.

Temat lekcji: **Strop Kleina**

### **I. CELE LEKCJI**

#### **Cele ogólne:**

Zapoznanie uczniów z budową i rodzajami stropów Kleina

#### **Cele szczegółowe:**

zna podstawowy podział stropów;

określa, do jakiego rodzaju stropów zaliczyć można strop Kleina;

przedstawia rodzaje stropów Kleina;

zna rozstaw belek nośnych i budowę stropu w zależności od rodzaju płyty;

podaje zasady obowiązujące przy wykonywaniu deskowania stropu;

omawia chronologicznie czynności przy wykonywaniu stropu Kleina.

### **II. METODY I ŚRODKI DZIAŁANIA**

Metody:

1. Podające – dyskusja z wykorzystaniem tablicy interaktywnej
2. Środki dydaktyczne: komputer, tablica interaktywna, karty pracy ucznia.
3. Formy organizacji pracy uczniów: praca z całą klasą, praca w parach

### **III. STRUKTURA LEKCJI**



Podsumowanie lekcji	Nauczyciel podsumowuje lekcje poprzez prezentacje kart pracy uczniów ocena uczniów według ustalonych kryteriów	Uczniowie prezentują karty pracy, włączają się do dyskusji	10 min
---------------------	---	---	--------

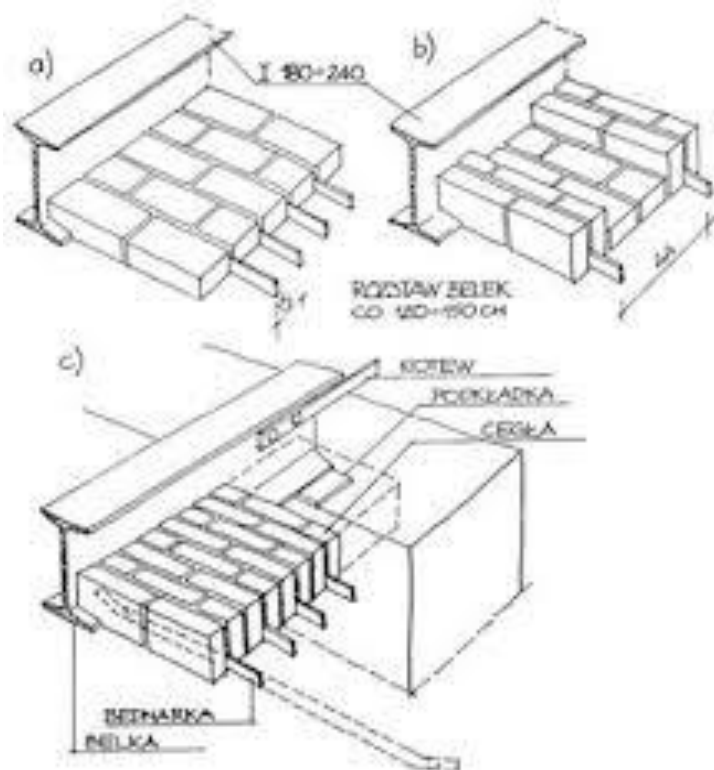
Załączniki:

- karta pracy

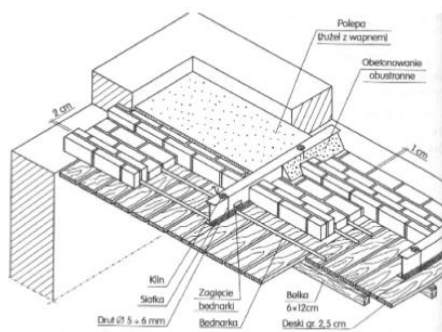
## KARTA PRACY

### TEMAT: STROPY MURARSKIE

**Zadanie 1.** Przedstawione plansze pokazują różne typy płyt stropu Kleina. Nazwij poszczególne płyty. Odpowiedź uzasadnij.

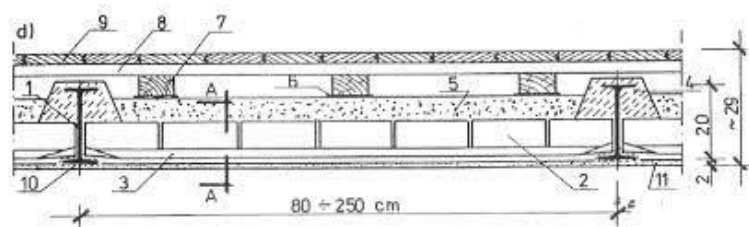


**Zadanie 2.** Na podstawie przedłożonej planszy opisz zasady obowiązujące przy układaniu płyty z cegły na stropach Kleina.



Rys. 19. Fragment stropu Kleina z podwieszonym deskowaniem [4, s.114]

**Zadanie 3.** Na podstawie przedłożonej planszy opisz elementy występujące przy układaniu płyty z cegły na stropach Kleina



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

5.

6.

7.

8.

**Zadanie 4.** Napisz, zasady obowiązują przy opieraniu belek stalowych na murze.