

Scenariusz lekcji mikroekonomia przedsiębiorstw w szkole ponadpodstawowej

Temat lekcji: **Mobbing**

Klasa: **2 klasa Branżowej Szkoły I st.**

Czas trwania lekcji: 45min.

I. CELE OPERACYJNE LEKCJI

- POZNAWCZE:

- zapoznanie uczestników z głównymi pojęciami (mobbing, ofiara mobingu, mechanizm powstawania zjawiska, zachowania mobbingowe, obrona przed mobbingiem),
- uświadomienie faktu, że przeciwdziałanie mobbingowi jest obowiązkiem pracodawcy wynikającym z przepisów ustawy Kodeks Pracy,
- kształtowanie umiejętności świadomej obserwacji rzeczy, zjawisk i ludzi.

- EMOCJONALNO-MOTYWACYJNE:

- uwrażliwienie uczniów na coraz częściej pojawiające się w życiu zawodowym sytuacje rozciągniętego w czasie szykanowania lub dręczenia psychicznego pracowników,
- pobudzenie uczniów do rozwijania aktywności własnej w rozwiązywaniu problemów otwartych,
- kształtowanie umiejętności współpracy w grupie,
- rozwijanie poczucia odpowiedzialności i dostrzegania zależności między własnym postępowaniem a możliwością wystąpienia mobbingu,
- kształtowanie postawy solidarności wobec ofiar mobbingu.

- DZIAŁANIOWE:

- poznanie sposobów przeciwdziałania mobbingowi i sposobów obrony przed mobbingiem,
- rozwijanie samodzielności w procesie rozwiązywania problemów, nauka techniki wizualizacji i prezentacji.

II. METODY I ŚRODKI DZIAŁANIA

Metody:

1. Podające- pogadanka, prezentacja, film - z wykorzystaniem tablicy interaktywnej
2. Praktyczne – ćwiczenia z wykorzystaniem tablicy interaktywnej
3. Środki dydaktyczne: komputer, tablica interaktywna, karty pracy ucznia.
4. Formy organizacji pracy uczniów: praca z całą klasą, praca w grupach i praca indywidualna.

III. STRUKTURA LEKCJI

1. Czynności organizacyjne: 5 min
2. Wprowadzenie do lekcji i uświadomienie uczniom celu lekcji: 5 min
3. Rozwiązywanie problemów grupowo i indywidualnie: 30 min
4. Podsumowanie lekcji: 5 min
5. Zakończenie zajęć.

IV. PRZEBIEG LEKCJI:

Tok lekcji	Czynności nauczyciela	Czynności uczniów	Czas realizacji
Czynności organizacyjne	1. Powitanie uczniów. 2. Sprawdzenie obecności. 3. Podanie tematu lekcji.	1. Przywitanie nauczyciela. 2. Przygotowanie do zajęć	3 min.
Uświadomienie celów lekcji	1. Przypomnienie tematu ostatniej lekcji i nawiązanie do tematu poprzez przypomnienie uczniom o budowaniu prawidłowych relacji międzyludzkich w miejscu pracy. Pytania zadawane przez nauczyciela: - Dlaczego praca zawodowa czasem staje się źródłem trwałego stresu? - Czy np. w biurze można być prześladowanym?	1. Chętnie odpowiadają na zadane pytania	2 min
Omówienie tematu	1. Prezentacja na tablicy interaktywnej.	1. Pracują nad przydzielonymi	15 min

lekcji	<p>2. Nauczyciel prosi uczniów, aby podali przykłady zachowań mobbingowych - uczniowie podają swoje propozycje a nauczyciel notuje na tablicy interaktywnej.</p> <p>3. Nauczyciel dzieli uczniów na 3 zespoły, każdemu zespołowi przydziela materiały w postaci kart pracy (zal.1 i 2). Zadaniem zespołów jest wykonanie analizy przypadków mobbingu i przedstawienie wypracowanych wniosków przez liderów. Każda z grup swoją pracę dokumentuje i przesyła do nauczyciela, który wyświetla to na tablicy interaktywnej.</p>	<p>zadaniami.</p> <p>2. Biorą aktywny udział w lekcji</p> <p>3. Wyciągają wnioski z pracy, dyskutują.</p> <p>4. Podają rozwiązania problemów.</p>	15 min
Podsumowanie lekcji	<p>Film dot. mobbingu wyświetlony na tablicy interaktywnej.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=gOYHBFgtJ2k&ab_channel=E-specjalistaBHP</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=CuepmsELMyY&ab_channel=jaruncio</p> <p>Uczniowie podsumowują temat, określając znaczenie przeciwdziałania mobbingowi. Osoby chętne próbują określić skutki jakie mobbing może wywołać w miejscu pracy.</p>	1. Aktywnie włączają się do dyskusji.	10 min

Załączniki:

- karta pracy

- prezentacja „Mobbing”