

**Strategia internacjonalizacji  
Zespołu Szkół Ponadpodstawowych  
w Chojnie  
2021-2027**

1. Wprowadzenie.
2. Funkcjonowanie współpracy międzynarodowej w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych/ Zespole Szkół Ponadpodstawowych w Chojnie w latach 2014-2020.
3. Cele strategiczne, operacyjne i działania Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Chojnie w obszarze internacjonalizacji na lata 2021-2027.
4. Schemat organizacyjny realizacji zadań z obszaru współpracy międzynarodowej w ZSP w Chojnie.

### **1. Wprowadzenie**

Zachodzące w Europie i na świecie zmiany związane z postępującą globalizacją, przemianami kulturowymi, rozwojem technologicznym, w tym w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych i rynku pracy, powodują konieczność przeprowadzania zmian w strategii rozwoju instytucji edukacyjnych, do których zalicza się również Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Chojnie. Znaczący wpływ na strategię działania ZSP w Chojnie mają wyzwania związane z funkcjonowaniem edukacji i współpracy międzynarodowej w czasie pandemii, wywołanej przez koronawirusa SARS-CoV-2.

Internacjonalizacja szkoły nie jest celem samym w sobie, ale procesem, który w sposób obiektywny rozwija się i ma wpływ na sposób funkcjonowania instytucji. Współpraca międzynarodowa pomaga realizować cele statutowe szkoły, podnosi jakość procesu kształcenia i wychowania oraz stanowi znaczący czynnik kulturotwórczy. Internacjonalizacja ZSP w Chojnie w latach 2021-2027 będzie odbywać się w oparciu o dotychczasowe doświadczenia związane z realizacją projektów z programów: Erasmus+ (edukacja szkolna, kształcenie i szkolenia zawodowe, młodzież), Europa dla obywateli, Ponadnarodowa mobilność uczniów oraz założenia polityki Unii Europejskiej na nadchodzące lata, ze szczególnym uwzględnieniem jej celów w zakresie intensyfikacji mobilności edukacyjnej. Internacjonalizacja ZSP w Chojnie jest ściśle uwarunkowana czynnikami związanymi z realizowanymi przez szkołę kierunkami kształcenia ogólnego i zawodowego oraz specyficznymi uwarunkowaniami społeczno-kulturowymi, potrzebami lokalnego rynku pracy, a także położeniem geograficznym szkoły.

Interesariuszami procesu internacjonalizacji ZSP w Chojnie będą wszyscy członkowie społeczności szkolnej. Jego zasięg obejmie również rodziców uczniów, a także miejscowych przedsiębiorców oraz przedstawicieli samorządów lokalnych. Dotychczasowe doświadczenia ZSP w Chojnie we współpracy międzynarodowej pozwala stwierdzić, że internacjonalizacja szkoły poprawia jakość procesu kształcenia, przyczynia się do nawiązania ściślejszych więzi szkoły z instytucjami rynku pracy, rozszerza horyzonty osób korzystających z mobilności edukacyjnej oraz przyczynia się do wzrostu prestiżu placówki w środowisku lokalnym.

## **2. Funkcjonowanie współpracy międzynarodowej w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych/Zespole Szkół Ponadpodstawowych w Chojnie w latach 2014-2020.**

W latach 2014-2020 Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych/Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Chojnie zrealizował szereg projektów edukacyjnych i młodzieżowych.

ZSP w Chojnie zrealizował mobilności uczniów odbywających szkolenie zawodowe w ramach projektów Erasmus+:

- „Od praktyki do pracy”, rok 2015, kwota dofinansowania 35 140,00 Euro. 12 uczniów odbyło staże w hotelach w Anglii i na Malcie,
- „Od praktyki do pracy 2” , lata 2016-2017, kwota dofinansowania 73 468,00 Euro, 24 uczniów odbyło staże w restauracjach i hotelach w Anglii i na Malcie,
- „Europejskie staże”, rok 2017, kwota dofinansowania 35 139,00 Euro, 11 uczniów odbyło staże w restauracjach, hotelach oraz instytucjach branży IT i budowlanej w Anglii, na Malcie i na Węgrzech, 4 nauczycieli odbyło szkolenie w obszarze hotelarstwa i gastronomii na Malcie,
- „Europejska jakość w kształceniu zawodowym”, rok 2018, kwota dofinansowania 82 195,00 Euro, 26 uczniów odbyło staże w restauracjach i hotelach oraz instytucjach branży IT i budowlanej w Anglii, Luksemburgu, na Malcie i na Węgrzech. 4 nauczycieli odbyło szkolenie w obszarze budownictwa na Malcie, 2 przedsiębiorców z Anglii i z Węgier poprowadziło szkolenia uczniów i nauczycieli w ZSP w Chojnie,
- „Podnoszenie jakości kształcenia zawodowego poprzez realizację zagranicznych staży”, rok 2019, kwota dofinansowania 83 034,00 Euro, 26 uczniów odbyło staże w restauracjach i hotelach oraz instytucjach branży IT i budowlanej w Anglii, Luksemburgu, na Malcie i na Węgrzech. 3 nauczycieli odbyło szkolenie w obszarze informatyki na Węgrzech, 2 przedsiębiorców z Anglii i z Malty poprowadziło szkolenia uczniów i nauczycieli w ZSP w Chojnie,
- „Jakość w kształceniu zawodowym poprzez europejskie staże”, rok 2020, kwota dofinansowania 87 110,00 Euro, 27 uczniów odbyło staże w restauracjach i hotelach oraz instytucjach branży IT i budowlanej w Anglii, na Malcie i na Węgrzech. 3 nauczycieli odbyło szkolenie w obszarze gastronomiczno-hotelarskim na Malcie, 2 przedsiębiorców z Anglii i z Malty poprowadzi szkolenia uczniów i nauczycieli w ZSP w Chojnie,
- „Wysokiej jakości staże kluczem do dobrej pracy”, rok 2021, kwota dofinansowania 74 868,00 Euro, 26 uczniów odbędzie staże w restauracjach i hotelach oraz instytucjach branży IT i budowlanej w Rumunii, na Malcie i na Węgrzech. 2 nauczycieli odbędzie szkolenie w obszarze budowlanym na Malcie.

ZSP w Chojnie realizował i jest w trakcie realizacji projektów edukacyjnych z Programu Erasmus+ edukacja szkolna:

- „Health education for life”, 2014-2016, projekt uznany przez Komisję Europejską jako „success story”, koordynowany przez ZSP w Chojnie,

- „Struggle against violent extremism”, 2017-2019, koordynowany przez Turcję,
- „Game based learning for development of problem solving skills”, 2019-2021, projekt koordynowany przez ZSP w Chojnie.

ZSP w Chojnie realizuje obecnie przedsięwzięcie „Cyfrowy obywatel w cyfrowym świecie” w ramach projektu Ponadnarodowa mobilność uczniów.

Ważnym elementem współpracy międzynarodowej w ZSP w Chojnie były projekty międzynarodowe dotyczące edukacji pozaformalnej, realizowane w partnerstwie w ramach Programu Erasmus+ Młodzież i Europa dla obywateli:

- „For a Better Democracy; Youth’s Role In Politics”, Erasmus+, koordynator: Malta, Partnerzy: Litwa, Węgry, Wileka Brytania, Polska, 2016,
- „Be different be tolerant”, Erasmus+, koordynator: Polska, partnerzy: Turcja, Węgry, Czechy, 2016,
- „LOOK AROUND!”, Erasmus+, koordynator Czechy, partnerzy: Polska, Niemcy, Węgry Łotwa, 2016 r.,
- „Women in Society”, Erasmus+, koordynator: Polska, partnerzy: Węgry, Turcja, 2016-2017,
- „Hobby Education”, Erasmus+, koordynator: Cypr, partnerzy: Węgry, Holandia, Dania, Polska, 2017 r.
- „EULOCAL: EVEN US – THE LITTLE ONES COUNT A LOT”, Koordynator: Węgry, partnerzy: Polska, Malta, Włochy, Niemcy, 2017-2019,
- Struggle against violent extremism, koordynator: Erasmus+, Turcja, partnerzy: Polska, Węgry, Turcja, Słowenia, Szwecja, 2017-2019,
- Understanding Cultural Mattersthrough the Music Sector, Koordynator: Malta, partnerzy z: Polski, Łotwy, Bułgarii i Malty, 2018 r.,
- „Voluntary work as stress remedy”, Erasmus+, Stowarzyszenie Douzelage w Chojnie, partnerzy: Malta, Turcja, Węgry i Rumunia, Polska, 2018,
- „Internet – szanse i zagrożenia”, Erasmus+, koordynator Stowarzyszenie Douzelage w Chojnie, partner projektu: Turcja; 2018 r.,
- „Memory work, democratic engagement and civic participation for the future of Europe”, Europa dla obywateli, koordynatorem miasto Houffalize w Belgii, miasta partnerskie: Altea/Hiszpania, Bad Kozting/Niemcy, Bundoran/Irlandia, Granville/Francja, Meerssen/Holandia, Rovijn/ Chorwacja, Sherborne/Anglia, Sigulda/Łotwa, Skofia Loka/Słowenia, Susice/Czechy, Chojna/Polska,
- „Drogowskazy świadomych wyborów zawodowych” - Erasmus+, koordynator: Stowarzyszenie Douzelage - Chojna, Polska – partnerzy: Cypr, Dania, Estonia, Bułgaria, Litwa, Węgry, Malta, 2019 r.,
- „Equipping Youngsters to Tackle Extremism” – Erasmus+, koordynator: Turcja, partnerzy z Portugalii, Bułgarii, Włoch, Polski i Turcji, 2019 r.,
- „Top skills that young entrepreneurs needs” Erasmus+, koordynator Turcja, partnerzy z Turcji, Portugalii, Litwy, Słowacji, Słowenii oraz Bośni i Hercegowiny, 2019 r..

### **3. Cele strategiczne, operacyjne i działania Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Chojnie w obszarze internacjonalizacji na lata 2021-2027.**

#### **1) intensyfikacja współpracy międzynarodowej:**

Cele operacyjne:

- pozyskanie nowych partnerów,
- włączenie w działania międzynarodowe uczniów branżowej szkoły I st., uczniów klas mechanik pojazdów samochodowych,
- rozwój mobilności kadry - nauczycieli przedmiotów zawodowych,
- zwiększenie liczby mobilności uczniów,
- usprawnienie procesu pozyskiwania funduszy zewnętrznych.

#### **Opis działań:**

Mimo dużej liczby realizowanych przedsięwzięć z partnerami wywodzącymi się z różnych krajów członkowskich Unii Europejskiej, istnieje potrzeba pozyskiwania nowych partnerów do realizowania wspólnych działań z zakresu mobilności edukacyjnej. Sytuacja wywołana przez koronawirusa SARS-CoV-2, a również jej długofalowe skutki, przejawiające się problemami finansowymi podmiotów gospodarczych, szczególnie z branży hotelarsko-gastronomicznej, wymuszają elastyczne podejście do partnerstwa w mobilnościach zawodowych. ZSP w Chojnie, jako instytucja wysyłająca, musi być przygotowana na rezygnacje przedsiębiorstw z udziału w projekcie. Konieczne jest więc ciągle zwiększanie bazy przedsiębiorstw gotowych do przyjmowania stażystów, przy zapewnieniu wysokiej jakości realizowanych działań oraz bezpieczeństwa uczniów. Zostaną podjęte działania mające na celu rozpoczęcie współpracy międzynarodowej w zakresie mobilności edukacyjnej uczniów i nauczycieli w zawodach mechanik pojazdów samochodowych.

W dotychczas realizowanych projektach, mobilność kadry nauczycielskiej dotyczyła nauczycieli przedmiotów zawodowych w ramach projektów mobilności zawodowej Erasmus+ oraz nauczycieli różnych specjalności w projektach edukacji szkolnej Erasmus+. Zakłada się kontynuowanie tych działań i intensyfikację mobilności nauczycieli przedmiotów zawodowych tak, aby każdy nauczyciel uczestniczył raz na 4 lata w stażu zagranicznym.

Liczba mobilności uczniów odbywających szkolenie zawodowe w latach 2014-2020 zmieniała się, na co znaczący wpływ miał niż demograficzny. Planowane włączenie w projekty mobilności zawodowej uczniów kształcących się w zawodzie mechanik pojazdów samochodowych oraz uczniów branżowej szkoły I st. ma spowodować zwiększenie liczby mobilności uczniów. Należy jednak ciągle brać pod uwagę możliwe komplikacje związane z pandemią i/lub kryzysem gospodarczym.

W latach 2014-2020 wszystkie projekty edukacyjne i młodzieżowe były w większości przygotowane przez szkolnego koordynatora do spraw współpracy międzynarodowej. Praca zespołowa odbywała się na etapie zarządzania projektami. Planowana intensyfikacja internacjonalizacji ZSP w Chojnie wymaga zmian organizacyjnych, które spowodują

włączenie większej liczby pracowników szkoły w przygotowywanie wniosków aplikacyjnych projektów i ich raportów końcowych oraz upowszechniania rezultatów projektów;

## **2) przygotowanie uczniów do funkcjonowania na krajowym i europejskim rynku pracy:**

Cele operacyjne:

- dostosowanie oferty ZSP w Chojnie do obecnych i prognozowanych potrzeb rynku pracy,
- wzrost efektywności szkolenia praktycznego.

### **Opis działań:**

Oferta edukacyjna ZSP w Chojnie w obszarach edukacji zawodowej powstaje głównie w oparciu o potrzeby lokalnego rynku pracy. Wydaje się zasadne, aby brać również pod uwagę możliwości, jakie stwarza rynek europejski.

Program szkolenia praktycznego i praktyk zawodowych w obszarach informatyki, budownictwa oraz hotelarstwa i gastronomii jest modyfikowany w oparciu o konsultacje z pracodawcami z Węgier, Anglii (ostatni staż odbył się w 2020 r.) i Malty, gdzie uczniowie odbywają staże zawodowe. W tych obszarach kształcenia wdrażany jest również system ECVET. Wraz z intensyfikacją współpracy międzynarodowej i włączaniem do mobilności zawodowych uczniów kształcących się w zawodzie mechanik pojazdów samochodowych i uczniów szkoły branżowej I st., zostanie wprowadzone konsultowanie programów praktyk zawodowych i szkolenia praktycznego również w tych obszarach kształcenia.

System ECVET w chwili obecnej funkcjonuje we wszystkich kierunkach realizowanych przez klasy technikalne, obejmie też klasy szkoły branżowej I st. W celu zacieśnienia współpracy z pracodawcami zagranicznymi, będziemy starali się po zakończeniu problemów związanych z pandemią, kontynuować wizyty studyjne pracodawców europejskich w ZSP w Chojnie;

## **3) budowanie wizerunku Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Chojnie jako instytucji podejmującej skuteczną współpracę międzynarodową:**

Cele operacyjne:

- intensyfikacja działań promujących na poziomie lokalnym, regionalnym i krajowym międzynarodowe sukcesy szkoły i jej najlepszych uczniów,
- budowa relacji z pracodawcami i przenoszenie najlepszych przykładów dobrej praktyki międzynarodowej na grunt sektora przedsiębiorstw lokalnych,
- promowanie osiągnięć ZSP w Chojnie wśród obecnych i potencjalnych partnerów międzynarodowych.

### **Opis działań:**

Informacje na temat działań w obszarze współpracy międzynarodowej realizowanych przez ZSP w Chojnie będą w większym niż do tej pory stopniu promowane na poziomie lokalnym, regionalnym, krajowym i międzynarodowym. Wśród adresatów działań promocyjnych znajdą się między innymi lokalni pracodawcy, przedstawiciele

samorządów lokalnych oraz uczniowie szkół podstawowych i ich rodzice. Oprócz informacji w prasie i na stronie internetowej szkoły, podjęte zostaną nowe formy działań z szerszym wykorzystaniem mediów społecznościowych.

Podczas wizyt studyjnych pracodawców zagranicznych w ZSP w Chojnie, szkoła będzie w dalszym ciągu organizowała ich spotkania z pracodawcami krajowymi tej samej branży. Forum takie będzie stymulowało proces wymiany dobrych praktyk w dziedzinie szkolenia praktycznego uczniów i jednocześnie budowało prestiż i pozycję ZSP w Chojnie w jej kontaktach z sektorem przedsiębiorców.

ZSP w Chojnie będzie intensywniej informować o realizowanej przez siebie współpracy międzynarodowej i upowszechniać jej rezultaty, wykorzystując do tego dni otwarte szkoły, Europejski Tydzień Umiejętności Zawodowych oraz bieżącą współpracę i kontakty z partnerskimi przedsiębiorstwami.

#### **4. Schemat organizacyjny realizacji zadań z obszaru współpracy międzynarodowej w ZSP w Chojnie.**